

Ontmoet Rahima, een veelzijdige, toekomst- en
persoonsgerichte huisartsassistent die een cruciale rol
speelt in de huisartsenpraktijk en met veel passie
bijdraagt aan een geïntegreerde, efficiënte en
toegankelijke gezondheidszorg.



Wat kenmerkt het profiel van Rahima?

Rahima neemt de “gedelegeerde” medische handelingen op zich om de huisarts te ontlasten. Ze voert deze handelingen zelfstandig uit en behandelt zelfstandig de minder complexe patiënt casussen.

Er ligt een grote focus op preventieve zorg en gezondheidsbevordering. Rahima is actief betrokken bij het monitoren van chronische ziekten. Door haar natuurlijke omgang met gezondheidsdata, innovatief vermogen kan Rahima samen met de huisarts en patiënt proactief handelen inzake positieve gezondheid en leefstijl advies.

Rahima maakt intensief gebruik van digitale hulpmiddelen (denk aan EPD, teleconsultaties en eHealth applicaties). Hiermee draagt Rahima bij aan de verbetering van de efficiëntie en continuïteit van zorg op afstand.



Rahima kent de grenzen van haar eigen expertise en verwijst door naar andere collega's als dat nodig is.

Ze kent de sociale kaart in de wijk en ze beschikt over netwerkvaardigheden.

Interprofessionele samenwerking is voor Rahima vanzelfsprekend.

Rahima kan ontzettend goed luisteren naar de patiënt. Ze werkt vanuit een holistische benadering. Ze kijkt naar de patiënt in zijn geheel en werkt samen met de patiënt en de familie om samen beslissingen te nemen, waarbij de patiënt zelf controle heeft over de situatie.

Rahima past zich aan in een steeds veranderende wereld door persoonlijk leiderschap te tonen. Met hart voor de eerstelijnszorg stapt ze uit haar comfortzone, toont ze lef en neemt verantwoordelijkheid voor haar werk.



Hoe leert Rahima?

Rahima heeft de innovatieve BBL opleiding huisartsassistent gevolgd. Ze is haar opleiding gestart in de opleidingspraktijk waar het leren op de werkplek het uitgangspunt was.

Ze heeft veel kansen gekregen om zich te ontwikkelen, doordat in alle voorkomende werkzaamheden leersituaties werden gecreëerd. Er was veel aandacht voor persoonlijk leiderschap en eigen regie.

Als collega in opleiding heeft ze veel waarde kunnen toevoegen aan het team. Ze heeft vanaf dag 1 werkzaamheden voor haar rekening genomen. Ze heeft veel ruimte en verantwoordelijkheid voor haar (leer) ontwikkeling gekregen.

In de laatste fase van haar opleiding heeft Rahima een vacature in een huisartsenpraktijk in de regio opgevuld en daar haar vakmanschap verder vorm en inhoud kunnen geven en ervaart ze veel voldoening in haar werk met patienten.

