

RUDAS-NL Scoreformulier versie 1.4 7-12-2017

Rowland Universal Dementia Assessment Scale - *Nederlandse versie*

Bronnen:

The Rowland Universal Dementia Assessment Scale: A Multicultural Cognitive Assessment Scale Storey, Rowland, Basic, Conforti & Dickinson (2004). International psychogeriatrics, 16 (1), 13-31.

RUDAS scoreformulier: <https://www.dementia.org.au/resources/rowland-universal-dementia-assessment-scale-rudas>

RUDAS handleiding: https://www.dementia.org.au/sites/default/files/20110311_2011RUDASAdminScoringGuide.pdf

Video met instructie over de afname: <https://www.swslhd.health.nsw.gov.au/acrs/RUDASvideo.html>

Nederlandse vertaling: Miriam Goudsmit

Zie ook: Uitgebreide handleiding voor afname en scoring, Nederlandse versie

Publicatie over het Nederlandse validatie-onderzoek uitgevoerd in MC Slotervaart, Erasmus MC en Havenziekenhuis in 2016 en 2017:

Goudsmit, M., van Campen, J., Schilt, T., Hinnen, C., Franzen, S., & Schmand, B. One size does not fit all: Comparative diagnostic accuracy of the Rowland Universal Dementia Assessment Scale and the Mini Mental State Examination in a very low educated multicultural memory clinic population. *Aangeboden voor publicatie.*

Contactgegevens:

Miriam Goudsmit, GZ-psycholoog i.o. tot specialist

Afdeling Medische Psychologie MC Slotervaart

✉ Louwesweg 6, 1066 EC Amsterdam

☎ 020 5124261

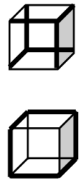
@ miriam.goudsmit@slz.nl

RUDAS-NL

Datum

Patiëntnaam

	Instructie	Score	Max. score
1. Geheugen			
<p><i>Stelt u zich eens voor dat we gaan winkelen. Hier heb ik een lijst met supermarkt-artikelen.</i></p> <p><i>Ik wil graag dat u de volgende dingen onthoudt die we in de winkel moeten kopen. Als we over 5 minuten bij de winkel komen, zal ik u vragen wat we ookal weer moesten kopen. U moet het boodschappenlijstje voor mij onthouden.</i></p> <p>Thee Bakolie Eieren Zeep</p> <p><i>Herhaal deze lijst alstublieft.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Vraag de patiënt om de lijst drie keer te herhalen. Als de patiënt niet alle vier de woorden herhaalt, herhaal de lijst dan tot de patiënt deze heeft geleerd en ze kan nazeggen Herhaal de lijst in totaal maximaal 5 keer. 		
2. Visuospatiële Oriëntatie			
<p><i>Ik ga u vragen om verschillende lichaamsdelen aan te wijzen.</i></p> <p>1. <i>Wijs uw rechtervoet aan.....</i></p> <p>2. <i>Wijs uw linkerhand aan.....</i></p> <p>3. <i>Raak met uw rechterhand uw linkerschouder aan.....</i></p> <p>4. <i>Raakt met uw linkerhand uw rechteroor aan.....</i></p> <p>5. <i>Wat is (wijs aan) mijn linkerknie?</i></p> <p>6. <i>Wat is (wijs aan) mijn rechter elleboog?.....</i></p> <p>7. <i>Wijs met uw rechterhand mijn linkeroog aan.....</i></p> <p>8. <i>Wijs met uw linkerhand mijn linkervoet aan.....</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Geef 1 punt voor elke correct antwoord en stop bij 5 correcte antwoorden. 	<p>.....1</p> <p>.....1</p> <p>.....1</p> <p>.....1</p> <p>.....1</p> <p>.....1</p> <p>.....1</p> <p>.....1</p>	<p>...../5</p>
3. Praxis			
<p><i>Ik laat u een beweging met mijn handen zien. Ik wil dat u naar mij kijkt en nadoet wat ik doe. Doe mij na als ik dit doe...</i></p> <p><i>Doet u maar met me mee. Nu wil ik graag dat u doorgaat met deze beweging in dit tempo tot ik stop zeg.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Houd afwisselend de ene hand in vuist, andere hand plat op tafel. Ga ongeveer 10 seconden of 5-6 afwisselingen door in rustig tempo. <p>Normaal=2 (weinig of geen fouten, zelfcorrecties, steeds beter, goed volhouden, zo goed als synchrone beweging in beide handen)</p> <p>Deels adequaat =1 (duidelijke fouten met poging zichzelf te corrigeren, enige poging om het vol te houden, weinig synchrone beweging)</p> <p>Onvoldoende =0 (kan de taak niet doen, houdt het niet vol of probeert het niet).</p>		<p>...../2</p>

4. Visuonconstructie/ tekenen			
<p><i>Wilt u dit figuur zo precies mogelijk natekenen?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Heeft de persoon een plaatje getekend dat lijkt op een vierkant?/1 • Zijn alle interne lijnen weergegeven?/ 1 • Zijn alle externe lijnen weergegeven?/1 		 <p>...../3</p>
5. Oordeelsvermogen			
<p><i>U staat op de stoep bij een drukke straat. Er is geen zebrapad en geen stoplicht. Wat zou u doen om op een veilige manier aan de overkant van de straat te komen?</i></p> <p>Als de patiënt een onvolledig antwoord geeft dat niet op beide delen van het juiste antwoord ingaat, vraag door: <i>Is er nog iets anders dat u zou doen?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zei patiënt dat hij zou kijken naar het verkeer? Ja=2, Ja na cue=1, Nee=0/2 • Noemde de patiënt nog andere onderdelen om veilig over te steken? Ja=2, Ja na cue=1, Nee=0/2 		<p>...../4</p>
1. Geheugen-Herinnering			
<p><i>We zijn bij de supermarkt. Weet u nog welke boodschappen we moesten kopen?</i></p> <p>(Als de persoon niets meer weet van de lijst, zeg dan:) <i>De eerste was thee.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scoor twee punten voor elke woord dat werd genoemd zonder cue. • Als 'Thee' als cue werd gegeven, omcirkel dit dan en geef 0 punten voor 'Thee'. <p>Thee...../2 Bakolie...../2 Eieren...../2 Zeep...../2</p>		<p>...../8</p>
6. Taal			
<p><i>Ik ga 1 minuut op deze klok instellen. In die minuut, wil ik graag dat u zo veel mogelijk verschillende dieren opnoemt als u kent. We zullen zien hoeveel dieren u weet in 1 minuut.</i></p> <p>1..... 5..... 2..... 6..... 3..... 7..... 4..... 8.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maximumscore voor dit onderdeel is 8. • Als de patiënt 8 verschillende dieren noemt voordat de minuut is afgelopen, mag de taak worden afgebroken. 		<p>...../8</p>
TOTAALSCORE			<p>...../30</p>

